|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode: Geo* | PTA Nuenens College | | | | |
| K | 4TG | ak | (keuzevak) |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | 80 |  |  |  |  |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | 25 | S |  |  |
| 1pw1 |  | Katern 1 H1 en H2 (weer en klimaat) | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | Katern 1 H3 + Casus (weer en klimaat) | 20 | 35 | S |  |  |
| 1se1 | H | Stof periode 1 | 30 | 90 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | 25 | S |  |  |
| 2pw1 |  | Katern 2 H1 en H2 (water) | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | Katern 2 H3 + Casus (water) | 20 | 35 | S |  |  |
| 2se1 | H | Stof periode 1 + 2 | 30 | 90 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | 25 | S |  |  |
| 3pw1 |  | Katern 3 H1 en H2 (Bevolking en ruimte) | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | Katern 3 H3 en Casus (Bevolking en ruimte) | 20 | 35 | S |  |  |
| 3se1 |  | Stof periode 1 , 2 en 3 | 30 | 90 | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | (keuzevak) | PTA Nuenens College | | | | |
| K | 4TG | bi | Biologie voor jou + handouts | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | | 53 |  |  |  |  |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 |  | H1 Stofwisseling | | 5 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | H2 Planten | | 5 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 |  | H3 Ecologie | | 5 | 35 | S |  |  |
| 1pt1 |  | Herh. klas 3: Voortplanting (werkstuk/verslag) | | 5 | 35 | P/S |  |  |
| 1se1 | H | Stof H1, H2 en H3 | | 25 | 100 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 |  | H5 Voeding en vertering | | 5 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | H7 Transport | | 5 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 |  | Herh. klas 3: Erfelijkheid | | 5 | 35 | S |  |  |
| 2pt1 |  | Herh. klas 3: Thema H6 Gaswisseling (werkstuk/verslag) | | 5 | 35 | P/S |  |  |
| 2se1 | H | Stof H5, H6 en H7 | | 25 | 100 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 |  | H8 Opslag, uitscheiding en bescherming (+SOA) | | 5 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | Herh. klas 3: Regeling/Zintuiglijke waarnaming | | 5 | 35 | S |  |  |
| 3pt1 |  | Herh. klas 3: Gedrag bij mens en dier (werkstuk/verslag) | | 5 | 35 | P/S |  |  |
| 3se1 |  | H8 + Erfelijkheid + Gedrag (herh. klas 3) | | 25 | 100 | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 4TG | br |  |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (niet van toepassing) |  |  |  |  |  |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen H1 t/m 4 (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen H1 t/m 4 (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen H1 t/m 4 (gem.) | 10 | V | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer (Cito-rekentoets; hoogste cijfer van de 4 kansen: jun ’18, jan ’19, mrt ’19 en jun ‘19) |  |  |  |  |  |

Opm: Naast de Cito-rekentoets, die telt voor het behalen van het diploma, krijgen de leerlingen tijdens de rekenlessen overhoringen. Het resultaat van de rekentoets maakt voor BB geen deel uit van de slaag-/zakregeling. De kandidaten hebben wel de verplichting om de rekentoets te maken en bij onvoldoende resultaat mee te doen met de herkansing.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| K | 4TG | du | Blik naar voren (keuzevak) |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | 100 |  |  |  |  |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 |  | Vaardigheidstoets “lezen” | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | Vaardigheidstoets “kijk/luister” | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 |  | Eindopdrachten: “kijk/luister” | 10 | 60 | S |  |  |
| 1kpo1 |  | Leesdossier (opstarten) | Afv. | V | P |  |  |
| 1se1 | H | Kijk-/Luistervaardigheid | 50 | 60 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 |  | Vaardigheidstoets “lezen” | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | Vaardigheidstoets “spreken” | 10 | 20 | M |  |  |
| 2pw3 |  | Vaardigheidsopdrachten “spreken” | 10 | 60 | M |  |  |
| 2kpo1 |  | Leesdossier | Afv. | V | P |  |  |
| 2se1 |  | Spreekvaardigheid | 50 | 15 | M |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 |  | Vaardigheidstoets “lezen” | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | Vaardigheidsboek “schrijven” | 10 | 100 | s |  |  |
| 3pw3 |  | Vaardigheidsopdrachten “schrijven” | 10 | 60 | S |  |  |
| 3kpo1 |  | Leesdossier (afsluiten) | Afv. | V | P |  |  |
| 3se1 |  | Schrijfvaardigheid | 20 | 75 | S |  |  |
| 3se2 |  | Leesvaardigheid | 30 | 120 | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode: Pincode 5e editie* | PTA Nuenens College | | | | |
| K | 4TG | ec | (keuzevak) |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | 57 |  |  |  |  |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 |  | H1 Verdien je genoeg? | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | H2 Geld moet rollen | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 |  | H3 We gaan voor de winst | 10 | 35 | S |  |  |
| 1se1 | H | H1 t/m H3 | 20 | 100 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 |  | H4 Aan het werk | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | H5 Kan de overheid dat regelen? | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 |  | H6 De overheid en ons inkomen | 10 | 35 | S |  |  |
| 2se1 | H | H4 t/m H6 | 20 | 100 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 |  | H7 Nederland handelsland | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | H8 Welvaart wereldwijd | 10 | 35 | S |  |  |
| 3se1 |  | H7 en H8 | 20 | 100 | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 4TG | en | Stepping Stones | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 | | | | 75 |  |  |  |  |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 15 | V | S |  |  |
| 1pw1 |  | Voortgangstoets | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1se1 | H | Vaardigheidstoets Schrijven | | | | 40 | 50 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 15 | V | S |  |  |
| 2pw1 |  | Voortgangstoets | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2se1 | H | Vaardigheidstoets Lezen | | | | 40 | 50 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 15 | V | S |  |  |
| 3pw1 |  | Vaardigheidstoets Lezen | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3se1 |  | Vaardigheidstoets Luisteren Cito 2019 | | | | 40 | 50 | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| K | 4TG | gs | Memo (keuzevak) |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | 40 |  |  |  |  |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 1pw1 |  | De industriële samenleving, sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland. | 10 | 35 | S |  |  |
| 1se1 | H | De industriële samenleving, sociale zekerheid, verzorgingsstaat in Nederland en de koude oorlog. | 20 | 75 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 2pw1 |  | Staatsinrichting in Nederland en Europa | 10 | 35 | S |  |  |
| 2se1 | H | Staatsinrichting in Nederland en Europa | 20 | 75 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 3pw1 |  | De “Koude Oorlog” | 10 | 35 | S |  |  |
| 3se1 |  | Historisch Overzicht (1900-2010) – (Groene boek) | 20 | 75 | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 4TG | Lo |  |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | 17 |  |  |  |  |
| 1 | 1pw1 | H\* | Atletiek: hoogspringen | 10 | V | P |  |  |
| 1pw2 | H\* | Turnen: steunspringen | 10 | V | P |  |  |
| 1pw3 | H\* | Spel: voetbal | 10 | V | P |  |  |
| 1pw4 | H\* | Zelfverdediging: boksen | 10 | V | P |  |  |
| 2 | 2pw1 | H\* | Spel: volleybal | 10 | V | P |  |  |
| 2gpo1 |  | Sportoriëntatie:  Deelname is verplicht.  De sportoriëntatie wordt afgesloten met een evaluatie. Deze moet voldoende zijn. | Afv. | V | P |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |

\*Opm.: Aan het einde van periode 1, 2 en 3 zal er een inhaalmogelijkheid zijn waarop gemiste onderdelen kunnen worden gedaan. Deze herkansingsmogelijkheid heeft dus een andere status dan de herkansingsmogelijkheid voor de andere vakken waar via inschrijving aan het einde van de periode voor één vak kan worden gekozen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| K | 4TG | lo2 |  |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | 40 |  |  |  |  |
| 1 | 1pw1 | H\* | Spel: Sofbal | 10 | V | P |  |  |
| 1pw2 | H\* | Spel: Hockey | 10 | V | P |  |  |
| 1pw3 | H\* | Anatomie en fysiologie | 10 | V | S |  |  |
| 2 | 2pw1 | H\* | Methodiek en didactiek: Tik- en afgooispellen | 20 | V | S/P |  |  |
| 2pw2 | H\* | Atletiek: Hoogspringen | 10 | V | P |  |  |
| 2pw3 | H\* | Turnen: Sprong en reksprong | 10 | V | P |  |  |
| 3 | 3pw1 | H\* | Spel: Basketbal | 10 | V | P |  |  |
| 3pw2 | H\* | Spel: Volleybal | 10 | V | P |  |  |
| 3pw3 | H\* | Spel: Badminton | 10 | V | P |  |  |
| 3pw4 | H\* | Keuzeactiviteit | 10 | V | P |  |  |
| 3pw5 | H\* | Zwemmen | 10 | V | P |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |

\*Opm.: Aan het einde van periode 3 zal er een inhaalmogelijkheid zijn waarop gemiste of onvoldoende afgesloten onderdelen kunnen worden gedaan. Deze herkansingsmogelijkheid heeft dus een andere status dan de herkansingsmogelijkheid voor de andere vakken waar via een inschrijving aan het einde van de periode voor één vak kan worden gekozen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *Vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  T/G | LOB | Profieloriëntatie (PF) |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
|  | kpo1 | H | Deelname aan de lessen Economie & Ondernemen en de bijbehorende opdrachten verwerken in LOB dossier. | Afv | V | P/S |  |  |
| kpo2 | H | Deelname aan de lessen Zorg & Welzijn en de reflectie hierop verwerken in LOB dossier. | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo3 | H | Deelname aan de lessen Podium en de bijbehorende opdrachten verwerken in LOB dossier. | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo4 | H | Deelname aan excursies. | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo5 | H | Deelname aan minimaal zes loopbaanreflectie gesprekken en daarvan verslag doen in het LOB-dossier | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo6 | H | Het met een voldoende afronden van het profielwerkstuk. | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo7 | H | Minstens één stage van één week bij het bedrijf of de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten. | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo8 | H | Oriëntatie op een MBO-opleiding in lijn met de keuze die gemaakt gaan worden (bv. Open dag, meeloopdag, onderwijsbeurs) | Afv. | V | P |  |  |
| kpo9 | H | Maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs wordt toegelicht  (afronding profielwerkstuk) | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo10 | H | Maken van een samenvatting van het loopbaandossier als voorbereiding op het intake-gesprek bij het MBO/HAVO | Afv. | V | S |  |  |

Opm.: Iedere leerling doorloopt in leerjaar 3 en 4 een LOB-proces. Dit proces bestaat uit een aantal kleine praktische opdrachten (kpo) en activiteiten die te vinden zijn in het PTA. Deze opdrachten gaat de leerling samen met de LOB-coach/mentor plannen. De verwerking hiervan gebeurt in Simulise. Iedere opdracht moet met een voldoende worden afgerond om deel te mogen nemen aan het eindexamen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 4TG | ma |  |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (niet van toepassing) |  |  |  |  |  |
| 1 | 1pw1 | H | Samenleving | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pt1 |  | Maatschappelijk vraagstuk | 10 | 100 | S |  |  |
| 1pt2 |  | Samenleving | 10 | 100 | S |  |  |
| 2 | 2pw1 | H | Politiek | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | Mediawijs | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pt1 |  | Politiek | 10 | 100 | S |  |  |
| 2pt2 |  | Mediawijs | 10 | 100 | S |  |  |
| 3 | 3pw1 |  | Criminaliteit | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pt1 |  | Criminaliteit | 10 | 100 | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 4TG | ne | Nieuw Nederlands |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | 70 |  |  |  |  |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 1pw1 |  | Lezen | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | Schrijven | 20 | 35 | S |  |  |
| 1se1 | H | Proefexamen | 20 | 120 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 2pw1 |  | Lezen | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | Fictie | 20 | 35 | S |  |  |
| 2se1 | H | Kijk- en Luistertoets Cito | 20 | 120 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 3pw1 |  | Proefexamen | 20 | 120 | S |  |  |
| 3pw2 |  | Schrijven: schrijfdossier | 20 | V | S |  |  |
| 3se1 |  | Mondeling (over nader te bepalen onderwerp) | 20 | 15 | M |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |

Opm.:

Tussendoor worden kleinere onderdelen van de hoofdstukken getoetst in overhoringen (gem.) middels: dictees, schrijfopdrachten, theorie-overhoringen, leesopdrachten, schriftcontroles, e.d. zowel mondeling als schriftelijk. Ook kunnen onderdelen van hoofdstukken gecombineerd worden (bijv. H1 t/m H3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| K | 4TG | nk | Pulsar |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | 30 |  |  |  |  |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S/P |  |  |
| 1se1 | H | H8 Straling + H9 Werken met elektriciteit | 20 | 75 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S/P |  |  |
| 2se1 | H | H10 Geluid + H11 Veilig constructies | 20 | 75 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S/P |  |  |
| 3se1 |  | H12 Constructies + H13 Beweging en energie | 20 | 75 | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |

Opm: Benodigdheden: leerboek, werkboek, BINAS, schrift.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| K | 4TG | sn | Pulsar |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | 30 |  |  |  |  |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S/P |  |  |
| 1se1 | H | H7 Basisscheikunde + H8 Schoon | 20 | 75 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S/P |  |  |
| 2se1 | H | H9 Stoffen uit de aarde + H10 Zouten | 20 | 75 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S/P |  |  |
| 3se1 |  | H11 Zuren en basen + H12 Reacties met zoutoplossingen | 20 | 75 | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |

Opm: Benodigdheden: leerboek, werkboek, BINAS, schrift.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| K | 4TG | wi | Getal en Ruimte (keuzevak) |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 0 | JC3 |  | Jaarcijfer klas 3 (op 1 decimaal) | 40 |  |  |  |  |
| 1 | 1pw1 |  | H2 Verbanden | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | H3 Afstanden en hoeken | 10 | 35 | S |  |  |
| 1se1 | H | H2 t/m H3 | 20 | 50 | S |  |  |
| 2 | 2pw1 |  | H4 Grafieken en vergelijkingen | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | H1 Statistiek en kans (zover als we komen) | 10 | 35 | S |  |  |
| 2se1 | H | H1 t/m H4 | 20 | 100 | S |  |  |
| 3 | 3pw1 |  | H5 Rekenen, meten en schatten +  H6 Vlakke figuren | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | H7 Verbanden +  H8 Ruimtemeetkunde | 10 | 35 | S |  |  |
| 3se1 | H | H5 t/m H8 | 20 | 100 | S |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer |  |  |  |  |  |