|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | ak | De Geo |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | 25 | S |  |  |
| 1pw1 | H | H1 Katern1: Arm en rijk | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | H2 Katern1: Arm en rijk | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 |  | H3 Katern1: Arm en rijk | 20 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | 25 | S |  |  |
| 2pw1 | H | H1 Katern2: Bronnen van energie | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | H2 Katern2: Bronnen van energie | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 | H | H3 Katern2: Bronnen van energie | 20 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | 25 | S |  |  |
| 3pw1 | H | H1 Katern3: Grenzen en identiteit | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | H2 Katern3: Grenzen en identiteit | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw3 |  | H3 Katern3: Grenzen en identiteit | 20 | 35 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | bi | Biologie voor jou |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 20 | V | S |  |  |
| 1pw1 | H | Thema 1: Organen en cellen | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | Thema 2: Ordening (ingekort) | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 | H | Thema: Gaswisseling | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw4 | H | Thema 5: Evolutie | 10 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 15 | V | S |  |  |
| 2pw1 | H | Thema 3: Voortplanting en ontwikkeling | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | Thema 4: Erfelijkheid | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 | H | Thema 8: Stevigheid en beweging | 10 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 15 | V | S |  |  |
| 3pw1 | H | Thema 6: Regeling | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | Thema 7 + 9: Zintuiglijke waarneming en gedrag (kort) | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw3 |  | Schoolexamen (stof boek 2, minimaal 3 thema’s) | 35 | 100 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | br |  | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 |  | H1 | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | H2 | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 |  | H3 | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | H4 | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 |  | H5 | | | | 20 | 35 | S |  |  |
|  | Eind |  | Cijfer voor overgangsnorm | | | |  |  |  |  |  |

Hoofdstuk 6 wordt, afhankelijk van tijd/ruimte, getoetst als een so.

In juni is er een Cito-toets rekenen. Dit is de eerste kans van de 4 kansen (de andere 3 kansen in klas 4) die een kandidaat krijgt voor het cijfer dat op het diploma komt.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | du | Beste Freunde A2 |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 | H | Voortgangstoets P1 | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | Eindtoets P1 | 10 | 35 | S |  |  |
| 1kpo1 |  | Leesdossier (opstarten) | afv | V | P |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 | H | Voortgangstoets P2 | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | Eindtoets P2 | 10 | 35 | S |  |  |
| 2kpo1 |  | Leesdossier | afv | V | P |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 | H | Voortgangstoets P3 | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | Eindtoets P3 | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw3 |  | Eindopdracht Köln | 30 | V | S |  |  |
| 3kpo1 |  | Leesdossier (afsluiten) | afv | V | P |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | ec | Pincode 6e editie |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 | H | H1 Hoe groot is jouw welvaart? | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | H2 Wat voor consument ben jij? | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 | H | H3 De bank en jouw geld | 10 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 | H | H4 Ben je verzekerd? | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | H5 Werkt dat zo? | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 | H | H6 Productie en markt | 10 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 | H | H8 Over economische grenzen | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | H7 De overheid van ons allemaal (opdracht) | 10 | V | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | en | Stepping Stones |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 15 | V | S |  |  |
| 1pw1 | H | Voortgangstoets | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | Vaardigheidstoets Luisteren | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 |  | Vaardigheidstoets Lezen | 20 | 50 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 15 | V | S |  |  |
| 2pw1 |  | Voortgangstoets | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | Vaardigheidstoets Lezen | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 | H | Vaardigheidstoets Schrijven | 20 | 50 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 15 | V | S |  |  |
| 3pw1 |  | Voortgangstoets | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | Vaardigheidstoets Lezen | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw3 |  | Vaardigheidstoets Spreken | 50 | 15 | M |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | gs | Memo |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 1pw1 | H | Periode Nederland 1900-1914 | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | De eerste wereldoorlog 1914-1918 | 10 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 2pw1 | H | Het Interbellum, herstel en crisis en de tweede wereldoorlog 1939-1945 | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | Europa en de wereld 1945-1989 | 10 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 3pw1 | H | Een nieuwe wereldorde vanaf 1990 | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | Staatsinrichting van Nederland (zie volgende bladzijde) | 10 | 35 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |

Staatsinrichting van NL

Veranderingen herkennen/beschrijven die voor en vanaf 1848 werden doorgevoerd:

* Rechtsstaat/scheiding tussen de wetgevende, de uitvoerende en de rechterlijke macht.
* In enkele grondrechten
* Recht van vereniging en vergadering/vrijheid van onderwijs
* In de bevoegdheden van staatshoofd/regering.
* Grondwet/constitutie
* Monarchie versus republiek
* Beperking macht koning/uitbreiding macht volk (burgerij)
* Ministeriële verantwoordelijkheid/onschendbaarheid van de koning
* In de bevoegdheden van parlement/volksvertegenwoordiging/Staten Generaal/ Eerste en Tweede Kamer
* Democratie
* Controlerende en wetgevende bevoegdheden parlement/recht van amendement, budget, enquête, initiatief en interpellatie/verschil Eerste en Tweede Kamer
* Parlementaire democratie-formatie/coalitie/regeerakkoord-de belangrijkste stappen herkennen/beschrijven van wetsvoorstel tot wet:
* Minister, voorstel, Tweede Kamer met rechten, Eerste Kamer met rechten, handtekeningen, publicatie

Veranderingen herkennen/beschrijven die voor en vanaf 1848 werden doorgevoerd:

* Rechtstreekse verkiezingen op lokaal (gemeenteraad), regionaal (Provinciale Staten) en landelijk niveau (Tweede Kamer)/censuskiesrecht
* Indirecte verkiezing Eerste Kamer door de Provinciale Staten

Gelijkstelling van burgers voor de wet-Wetboek van Strafrecht/rechtsgang strafzaak.

* Kennis van de rechtsgang in Ned.
* Gebondenheid van rechters en bestuurders aan de wet en bescherming van de burger tegen onrechtmatig handelen van de overheid herkennen als kenmerken van de Nederlandse rechtstaat:
* Rechtsbijstand/Nationale Ombudsman

Enkele grondrechten noemen die in de loop van de 19e en 20e eeuw in de grondwet zijn opgenomen en daarbij onderscheid maken tussen klassieke en sociale grondrechten. Daarbij kunnen aangeven dat bepaalde grondrechten met elkaar op gespannen voet kunnen staan:

* Klassieke grondrechten (bescherming tegen de overheid):
  + Recht op gelijke behandeling/kiesrecht/vrijheid van meningsuiting/vrijheid van godsdienst/vrijheid van vereniging, vergadering en betoging/vrijheid van onderwijs/vrijheid van drukpers/recht van petitie
* Sociale grondrechten (bescherming door de overheid)
  + Recht op bestaanszekerheid/recht op onderwijs/recht op gezondheidszorg/recht op woongelegenheid/recht op bewoonbaarheid van het land/recht op werk/recht op rechtsbijstand
* Nieuw recht:
  + Referendum
* Europese Unie ontstaan, doelstelling, organisatie, voor- en nadelen

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | kv |  | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1pt1 |  | Silhouet: Cultureel zelfportret + portret collage | | | | 10 | V | S/P |  |  |
| 1pt2 |  | Silhouet: Praktijkopdracht 1  Paper Cutting vormstudie 1, 2, 3. | | | | 10 | V | P |  |  |
| 1pt3 |  | Silhouet: Praktijkopdracht 2  Paper Cutting Eindfoto | | | | 20 | V | P |  |  |
| 1pt4 |  | Silhouet: Culturele activiteit 1. Glow vlog | | | | 20 | V | S/P |  |  |
| 2 | 2pt1 |  | Streetart: Culturele activiteit 2. Docuvragen Get Down | | | | 10 | V | S/P |  |  |
| 2pt2 |  | Streetart: Praktijkopdracht 3.  Rap of Sticker | | | | 20 | V | S/P |  |  |
| 2pt3 |  | Streetart: Praktijkopdracht 4  3D collage street trash | | | | 30 | V | P |  |  |
| 3 | 3pt1 |  | Are you an artist?: Culturele activiteit 3. Kijkwijzer. | | | | 10 | V | S |  |  |
| 3pt2 |  | Are you an artist?: Praktijkopdracht 5. Schilderij replica | | | | 30 | V | P |  |  |
| 3pt3 |  | Are you an artist?: Museumbordje | | | | 10 | V | S/P |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer | | | |  |  |  |  |  |

Opm\*:

1. Iedere periode dient de leerling alle opdrachten afgerond te hebben ingeleverd. Bovendien dient de leerling aan het einde van de periode minimaal een voldoende als jaarcijfer te hebben.
2. De CKV-docenten zorgen er voor dat (indien van toepassing) de leerling, de mentor en de afdelingsmanager op de hoogte zijn van het feit dat er werk nog niet is ingeleverd/afgerond. De mentor spreekt zijn/haar leerling er dan op aan om dit af te handelen.
3. Wanneer een leerling aan het einde van de periode een werk niet heeft ingeleverd/afgerond, of wanneer een leerling gemiddeld als jaarcijfer onvoldoende staat voor CKV, dan wordt er een theoretische opdracht aangeboden. Het cijfer voor deze opdracht vervangt de zwaarste onvoldoende of een niet ingeleverde opdracht.
4. Herkansingsopdrachten:
   1. Periode 1: Eerste week van periode 2
   2. Periode 2: Eerste week van periode 3
   3. Periode 3: Proefwerkweek periode 3 (einde periode 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | Lo |  |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1pw1 | H\* | Atletiek: verspringen | 10 | V | P |  |  |
| 1pw2 | H\* | Turnen: acrobatiek | 10 | V | P |  |  |
| 1pw3 | H\* | Spel: basketbal | 10 | V | P |  |  |
| 1pw4 | H\* | Spel: tik- en afgooispelen | 10 | V | P |  |  |
| 2 | 2pw1 | H\* | Atletiek: shuttle-run test | 10 | V | P |  |  |
| 2pw2 | H\* | Turnen: zwaaien | 10 | V | P |  |  |
| 2pw3 | H\* | Bewegen en muziek: steps | 10 | V | P |  |  |
| 2pw4 | H\* | Spel: badminton | 10 | V | P |  |  |
| 3 | 3pw1 | H\* | Turnen: salto | 10 | V | P |  |  |
| 3pw2 | H\* | Atletiek: duurloop | 10 | V | P |  |  |
| 3pw3 | H\* | Spel: hockey, softbal | 10 | V | P |  |  |
| 3gpo1 |  | Sportoriëntatie  Deelname is verplicht | Afv. | V | P |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |

\*Opm.: Aan het einde van periode 1, 2 en 3 zal er een inhaalmogelijkheid zijn waarop gemiste onderdelen kunnen worden gedaan. Deze herkansingsmogelijkheid heeft dus een andere status dan de herkansingsmogelijkheid voor de andere vakken waar via inschrijving aan het einde van de periode voor één vak kan worden gekozen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| K | 3TG | lo2 |  | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1pw1 | H\* | Bewegen & samenleving | | | | 10 | V | P |  |  |
| 1pw2 | H\* | Atletiek: Sprint, speer en estafette | | | | 10 | V | P |  |  |
| 1pw3 | H\* | Klimmen | | | | 10 | V | S |  |  |
| 1pw4 | H\* | EHB(S)O | | | | 10 | V | P |  |  |
| 2 | 2pw1 | H\* | Organiseren sportdag | | | | 10 | V | P |  |  |
| 2pw2 | H\* | Turnen: Ringen & vloer | | | | 10 | V | P |  |  |
| 2pw3 | H\* | Zelfverdediging: judo | | | | 10 | V | P |  |  |
| 2pw4 | H\* | Bewegen op muziek | | | | 10 | V | P |  |  |
| 2pw5 | H\* | Fitness | | | | 10 | V | P |  |  |
| 3 | 3pw1 | H\* | Scheidsrechterdiploma/Stage | | | | 20 | V | P/S |  |  |
| 3pw2 | H\* | Outdoor & adventure: ATB | | | | 10 | V | P |  |  |
| 3pw3 | H\* | Spel: Rugby | | | | 10 | V | P |  |  |
| 3pw4 | H\* | Sportoriëntatie | | | | 10 | V | P |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) | | | |  |  |  |  |  |

Opm.: Aan het einde van periode 1, 2 en 3 zal er een inhaalmogelijkheid zijn waarop gemiste onderdelen kunnen worden gedaan. Deze herkansingsmogelijkheid heeft dus een andere status dan de herkansingsmogelijkheid voor de andere vakken waar via een inschrijving aan het einde van de periode voor één vak kan worden gekozen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *Vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  T/G | LOBPF | Profieloriëntatie (LOB) |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
|  | kpo1 | H | Deelname aan de lessen Economie & Ondernemen en de bijbehorende opdrachten verwerken in LOB dossier. | Afv | V | P/S |  |  |
| kpo2 | H | Deelname aan de lessen Zorg & Welzijn en de reflectie hierop verwerken in LOB dossier. | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo3 | H | Deelname aan de lessen Podium en de bijbehorende opdrachten verwerken in LOB dossier. | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo4 | H | Deelname aan excursies. | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo5 | H | Deelname aan minimaal zes loopbaanreflectie gesprekken en daarvan verslag doen in het LOB-dossier | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo6 | H | Het met een voldoende afronden van het profielwerkstuk. | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo7 | H | Minstens één stage van één week bij het bedrijf of de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten. | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo8 | H | Oriëntatie op een MBO-opleiding in lijn met de keuze die gemaakt gaan worden (bv. Open dag, meeloopdag, onderwijsbeurs) | Afv. | V | P |  |  |
| kpo9 | H | Maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs wordt toegelicht  (afronding profielwerkstuk) | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo10 | H | Maken van een samenvatting van het loopbaandossier als voorbereiding op het intake-gesprek bij het MBO/HAVO | Afv. | V | S |  |  |

Opm.: Iedere leerling doorloopt in leerjaar 3 en 4 een LOB-proces. Dit proces bestaat uit een aantal kleine praktische opdrachten (kpo) en activiteiten die te vinden zijn in het PTA. Deze opdrachten gaat de leerling samen met de LOB-coach/mentor plannen. De verwerking hiervan gebeurt in Simulise. Iedere opdracht moet met een voldoende worden afgerond om deel te mogen nemen aan het eindexamen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | MaS |  |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 |  |  | Een Maatschappelijke Stage (kortweg MaS) is vrijwilligerswerk. Of, zoals het Ministerie van Onderwijs heeft omschreven: onbezoldigd iets voor een ander betekenen. Je krijgt voor je inspanningen niets terug. Niets in de vorm van geld in elk geval. Wat je **wel** terug krijgt is werkervaring, een goed gevoel en hopelijk enthousiasme voor het vrijwilligerswerk.  Alle leerlingen uit leerjaar 3 moeten voor 1 juni in het schooljaar 2018-2019 hun MaS met een voldoende afsluiten. Ze dienen zich hiervoor minimaal 30 uur in te zetten.  Meer informatie over de MaS krijg je in september 2018 van de coördinator Maatschappelijke Stages, mevr. Van Ganzewinkel of mevr. Deckers. |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 3pt1 | | Gemaakte uren | 0 | V | P |  |  |
| 3gpo1 |  | Maatschappelijke stage | Afv. | V | P |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | ne | Nieuw Nederlands |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 1pw1 |  | Project | 20 | 90 | M/S |  |  |
| 1pw2 | H | Schrijven | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 | H | Lezen | 20 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 2pw1 | H | Lezen | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | Project | 20 | 90 | M/S |  |  |
| 2pw3 | H | Mondeling | 20 | 15 | M |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | M/S |  |  |
| 3pw1 | H | Lezen | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | Schrijven | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw3 |  | Proefexamen | 20 | 120 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |

Opm.:

Tussendoor worden kleinere onderdelen van de hoofdstukken getoetst in overhoringen (gem.) middels: dictees, schrijfopdrachten, theorieoverhoringen, leesopdrachten, schriftcontroles e.d. zowel mondeling als schriftelijk. Ook kunnen onderdelen van hoofdstukken gecombineerd worden (bijv. H1 t/m H3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | nk | Pulsar |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 | H | H1 Stoffen | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | H2 Licht en beeld | 10 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 | H | H3 Elektriciteit in huis | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | H4 Kracht en beweging | 10 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 | H | H5 Energie | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | H6 Weer | 10 | 35 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |

Opm: Benodigdheden: leerboek, werkboek, BINAS, schrift.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | sn | Pulsar |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S/P |  |  |
| 1pw1 | H | H1 Stoffen | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | H2 Stoffen sorteren | 10 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S/P |  |  |
| 2pw1 | H | H3 Reacties | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | H4 Chemie in het klein | 10 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S/P |  |  |
| 3pw1 | H | H5 Verbranding | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | H6 Chemisch rekenen | 10 | 35 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |

Opm: Benodigdheden: leerboek, werkboek, BINAS, schrift.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* | PTA Nuenens College | | | | |
| 3TG | wi | Getal en Ruimte |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 | H | H1 Procenten | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | H2 Kaart en doorsnede | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 | H | H3 Formules en grafieken | 10 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 | H | H5 Goniometrie | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | H6 Verschillende verbanden | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 | H | H7 Oppervlakte en inhoud | 10 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 | H | H8 Getallen | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | H9 Grafieken en vergelijkingen | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw3 |  | H10 Goniometrie (+ H4 Statistiek) | 10 | 35 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25% in leerjaar 4) |  |  |  |  |  |