|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *Vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3BB | bi | Biologie voor jou | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 |  | Thema 1: Organen en cellen | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | Thema 2: Ordening  Basisstof 1, 2, 3, 4, 5 (blz 78 t/m 81, 84), 6 (blz 85 t/m 87, 90), 7 (blz 91 t/m 97).  Basisstof 8 niet leren, maar wel kunnen toepassen | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 |  | Thema 3: Voortplanting en ontwikkeling | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | Thema 6: Stevigheid en beweging | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 |  | Thema 5: Zintuiglijke waarneming | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | Thema 4: Regeling | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw3 |  | Stof periode 3 | | | | 30 | 35 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25 % in leerjaar 4) | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3BB | br |  | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 |  | H1 | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | H2 | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 |  | H3 | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | H4 | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 |  | H5 | | | | 20 | 35 | S |  |  |
|  | Eind |  | Cijfer voor overgangsnorm | | | |  |  |  |  |  |

Hoofdstuk 6 wordt, afhankelijk van tijd/ruimte, getoetst als een so.

In juni is er een Cito-toets rekenen. Dit is de eerste kans van de 4 kansen (de andere 3 kansen in klas 4) die een kandidaat krijgt voor het cijfer dat op het diploma komt.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3BB | du | Salzgitter heute | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 | H | H8 + H9 | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | H10 + H11 | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 |  | Vaardigheidstoets Kijk en Luister | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1kpo1 |  | Start leesdossier | | | | afv | V | P |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 | H | H12 + H13 | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | H14 + H15 | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 |  | Vaardigheidstoets Schrijven | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw4 |  | Vaardigheidstoets Spreken | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2kpo1 |  | Leesdossier | | | | afv | V | P |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 | H | Woordenschat | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | Werkwoorden | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw3 |  | Vaardigheidstoets Lezen | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3kpo1 |  | Leesdossier | | | | afv | V | P |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25 % in leerjaar 4) | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3KB/BB | E&O | Uitgeversgroep  2018/2019 | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | M/S |  |  |
| 1pw1 | H | Commercieel kennistoets H1 t/m H3 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | Commercieel kennistoets  H4 t/m H7 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pd1 |  | Praktijktoets (gem.) | | 30 | V | P |  |  |
| 1se1 |  | Profielmodulecijfer is 25% van het totale profielvak-eindcijfer | |  |  |  |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | M/S |  |  |
| 2pw1 | H | Logistiek kennistoets  H1 t/m H3 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | Logistiek kennistoets  H4 t/m H8 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pd1 |  | Praktijktoets (gem.) | | 30 | V | P |  |  |
| 2se1 |  | Profielmodulecijfer is 25% van het totale profielvak-eindcijfer | |  |  |  |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | M/S |  |  |
| 3pw1 | H | Secretarieel kennistoets  H1 t/m H3 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | Secretarieel kennistoets  H4 t/m H6 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pd1 |  | Praktijktoets (gem.) | | 30 | V | P |  |  |
| 3kpo1 |  | Interne stage: Gastheer/gastvrouw | | afv | V | P/S |  |  |
| 3kpo2 |  | Interne stage:  Horeca en FD | | afv | V | P/S |  |  |
| 3se1 |  | Profielmodulecijfer is 25% van het totale profielvak-eindcijfer | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 4KB/BB | E&O | Uitgeversgroep 2019/2020 | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1\* | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | M/S |  |  |
| 1pw1 | H | Administratie kennistoets  H1 t/m H3 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | Administratie kennistoets  H4 en H5 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 | H | Administratie kennistoets  H7 en H8 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pd1 |  | Praktijktoets (gem.) | | 30 | V | P |  |  |
| 1se1 |  | Profielmodulecijfer is 25% van het totale profielvak-eindcijfer | |  |  |  |  |  |
| 2\* | 2kpo1 |  | Blokstage | | Afv. | V | P |  |  |
| 2kpo2 |  | Examenvoorbereiding commercieel | | Afv. | V | P |  |  |
| 2kpo3 |  | Examenvoorbereiding Secretarieel | | Afv. | V | P |  |  |
| 2kpo4 |  | Examenvoorbereiding Logistiek | | Afv. | V | P |  |  |
| 2kpo5 |  | Examenvoorbereiding | | Afv. | V | P |  |  |

Opm.: Elk profielvak bestaat uit vier profielmodules. Drie modules in leerjaar 3 en één module in leerjaar 4. De toetsen binnen de profielmodules staan in het desbetreffende PTA. De cijfers hiervan vormen samen het profielmodulecijfer wat 25% is van het totale profielvak-eindcijfer (het gemiddelde cijfer na periode 4).

\*: Periode 1 en 2 lopen gelijk met de periodes van klas 1 t/m 3.

De kpo’s in leerjaar 4 (periode 2) moeten allen voldoende afgesloten worden om deel te mogen maken aan het CSPE.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3BB | ec | Pincode 6e editie | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 | H | H1 Hoe ga je met geld om? | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | H2 Kan ik pinnen? | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 | H | H3 Weet jij wat je koopt? | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | H4 Wat is het milieu jou waard? | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 | H | H5 Wie regelt dat? | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | H6 Wat maak je me nou? | | | | 10 | 35 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25 % in leerjaar 4) | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3BB | en | Stepping Stones | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 15 | V | S |  |  |
| 1pw1 | H | Voortgangstoets | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 |  | Vaardigheidstoets Luisteren | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 |  | Vaardigheidstoets Lezen | | | | 20 | 50 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 15 | V | S |  |  |
| 2pw1 |  | Voortgangstoets | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | Vaardigheidstoets Lezen | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 | H | Vaardigheidstoets Schrijven | | | | 20 | 50 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 15 | V | S |  |  |
| 3pw1 |  | Voortgangstoets | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | Vaardigheidstoets Lezen | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw3 |  | Vaardigheidstoets Spreken | | | | 50 | 15 | M |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25 % in leerjaar 4) | | | |  |  |  |  |  |

Keuzevakken Vernieuwd VMBO

Opm.:

Iedere leerling volgt vier van de acht keuzevakken verspreid over leerjaar 3 en 4. Deze keuzevakken hebben de leerlingen eind leerjaar 2 zelf gekozen. De onderdelen die per keuzevak getoetst worden staan in het desbetreffende PTA. De cijfers hiervan vormen samen het gemiddeld eindcijfer waarmee ze het keuzevak afsluiten. De eindcijfers van alle vier de keuzevakken vormen samen een gemiddelde, waarbij ieder keuzevak meetelt voor 25% van het keuzevakeindcijfer.

Voor de herkansingen geldt het volgende:

Leerlingen krijgen bij elk keuzevak de mogelijkheid een onderdeel dat herkansbaar is te herkansen. Mocht na de herkansing het cijfer voor het keuzevak na afronding lager zijn dan een 4,0, dan krijgt de kandidaat aanvullende opdrachten die met een voldoende moeten worden afgerond. Met het voldoende resultaat van de aanvullende opdrachten krijgt de kandidaat een 4,0 voor het keuzevak. Hierdoor blijft de mogelijkheid voor het behalen van het diploma van kracht.

Indien een leerling voor een keuzevak uit leerjaar drie een vervangende opdracht moet maken, wordt deze pas aan het eind van het leerjaar drie aangeboden. Indien ook de vervangende opdracht onvoldoende wordt afgerond, heeft de leerling geen recht op overgang naar leerjaar vier. Indien de leerling voor het vierde keuzevak (het keuzevak uit leerjaar vier) een vervangende opdracht moet maken, wordt deze aan het einde van de eerste periode van leerjaar vier aangeboden. Indien voor het vierde keuzevak de vervangende opdracht onvoldoende wordt afgerond, kan de desbetreffende leerling niet deelnemen aan het examen.

Bij de omschrijvingen van de keuzevakken staan in de kolom de cijfers 1 t/m 4. De 1, 2 en 3 zijn voor de periodes in leerjaar 3. De 4 is voor periode 1 in leerjaar 4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  BB/KB | BB | Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1,  2,  3  of  4 | pw1 |  | Organiseren sporttoernooi | 10 | V | S/P |  |  |
| pw2 | H | Fitness | 10 | V | P |  |  |
| pw3 |  | Gemiddelde modules: Beveiliging, Animatie, Sport, Op Noord & Reusel | 20 | V | P |  |  |
|  | EIND |  | Keuzevakcijfer is 25% van het totale keuzevakeindcijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *Vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  BB/KB | HF | Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1,  2,  3  of  4 | pw1 | H | Kennistoets H1, H2 en H3 | 20 | 35 | S |  |  |
| pw2 |  | Praktijktoets | 10 | 135 | P |  |  |
| pw3 |  | Opdrachten boek H1, H2, H3, H4, H5 en H6 | 10 | V | S |  |  |
| pw4 | H | Meesterproef (mysterie box) | 20 | 135 | p |  |  |
|  | EIND |  | Keuzevakcijfer is 25% van het totale keuzevakeindcijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  BB/KB | MK | Marketing |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1,  2,  3  of  4 | pw1 | H | De Marketingmix | 10 | V | P |  |  |
| pw2 | H | De Retailformule | 30 | V | P |  |  |
|  | EIND |  | Keuzevakcijfer is 25% van het totale keuzevakeindcijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  BB/KB | ON | Ondernemen |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1,  2,  3  of  4 | pw1 | H | Ondernemingsplan | 30 | V | P |  |  |
| pw2 |  | Presentatie ondernemersplan | 10 | V | P |  |  |
| pw3 |  | Marketingplan | 10 | V | P |  |  |
|  | EIND |  | Keuzevakcijfer is 25% van het totale keuzevakeindcijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  BB/KB | UV | Kennismaking met uiterlijke verzorging |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1,  2,  3  of  4 | ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | 20 | S |  |  |
| pw1 |  | Theorie werkboek (behandelde hoofdstukken) | 10 | 35 | S |  |  |
| pw2 | H | Praktijkopdracht 1 | 20 | V | P |  |  |
|  | EIND |  | Keuzevakcijfer is 25% van het totale keuzevakeindcijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  BB/KB | WE | Webshop |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1,  2,  3  of  4 | ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S |  |  |
| pw1 |  | Presentatie Assortiment | 10 | 45 | S/M |  |  |
| pw2 |  | Presentatie Huisstijl | 10 | 90 | S/M |  |  |
| pw3 | H | Verslag Promotieplan | 10 | V | S |  |  |
| pw4 | H | Demonstratie/Presentatie Webshop | 20 | V | M/P |  |  |
|  | EIND |  | Keuzevakcijfer is 25% van het totale keuzevakeindcijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  BB/KB | WZ | Wonen en huishouden 1 |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1,  2,  3  of  4 | pw1 |  | Kennistoets H1,H2 en H3 | 10 | 35 | S |  |  |
| pw2 |  | Praktijktoets | 10 | 135 | P |  |  |
| pw3 | H | Cijfer voor het werkboek | 10 | V | S |  |  |
| pw4 | H | Meesterproef | 20 | 135 | p |  |  |
|  | EIND |  | Keuzevakcijfer is 25% van het totale keuzevakeindcijfer |  |  |  |  |  |
|  | *leerweg* | *vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  BB/KB | PM | Podium & Design |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1,  2,  3  of  4 | ov1 |  | Overhoringen (gem.) | 10 | V | S/P |  |  |
| pw1 | H | Voorstelling | 10 | V | P |  |  |
|  | EIND |  | Keuzevakcijfer is 25% van het totale keuzevakeindcijfer |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenen College | | | | |
| 3BB | kv |  | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1pt1 |  | Silhouet: Cultureel zelfportret + portret collage | | | | 10 | V | S/P |  |  |
| 1pt2 |  | Silhouet: Praktijkopdracht 1  Paper Cutting vormstudie 1, 2, 3 | | | | 10 | V | P |  |  |
| 1pt3 |  | Silhouet: Praktijkopdracht 2  Paper Cutting Eindfoto | | | | 20 | V | P |  |  |
| 1pt4 |  | Silhouet: Culturele activiteit 1. Glow vlog. | | | | 20 | V | S/P |  |  |
| 2 | 2pt1 |  | Streetart: Culturele activiteit 2. Docuvragen Get Down. | | | | 10 | V | S/P |  |  |
| 2pt2 |  | Streetart: Praktijkopdracht 3.  Rap | | | | 20 | V | S/P |  |  |
| 2pt3 |  | Streetart: Praktijkopdracht 4.  Sticker | | | | 20 | V | P |  |  |
| 3 | 3pt1 |  | Are you an artist?: Culturele activiteit 3. Kijkwijzer. | | | | 10 | V | S |  |  |
| 3pt2 |  | Are you an artist?: Praktijkopdracht 5. Schilderij replica | | | | 30 | V | P |  |  |
| 3pt3 |  | Are you an artist?: Museumbordje | | | | 10 | V | S/P |  |  |
|  | SE |  | Schoolexamencijfer | | | |  |  |  |  |  |

Opm\*:

1. Iedere periode dient de leerling alle opdrachten afgerond te hebben ingeleverd. Bovendien dient de leerling aan het einde van de periode minimaal een voldoende als jaarcijfer te hebben.
2. De CKV-docenten zorgen er voor dat (indien van toepassing) de leerling, de mentor en de afdelingsmanager op de hoogte zijn van het feit dat er werk nog niet is ingeleverd/afgerond. De mentor spreekt zijn/haar leerling er dan op aan om dit af te handelen.
3. Wanneer een leerling aan het einde van de periode een werk niet heeft ingeleverd/afgerond, of wanneer een leerling gemiddeld als jaarcijfer onvoldoende staat voor CKV, dan wordt er een theoretische opdracht aangeboden. Het cijfer voor deze opdracht vervangt de zwaarste onvoldoende of een niet ingeleverde opdracht.
4. Herkansingsopdrachten:
   1. Periode 1: Eerste week van periode 2
   2. Periode 2: Eerste week van periode 3
   3. Periode 3: Proefwerkweek periode 3 (einde periode 3)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3BB | Lo |  | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1pw1 | H\* | Atletiek: verspringen | | | | 10 | V | P |  |  |
| 1pw2 | H\* | Turnen: acrobatiek | | | | 10 | V | P |  |  |
| 1pw3 | H\* | Spel: basketbal | | | | 10 | V | P |  |  |
| 1pw4 | H\* | Spel: tik- en afgooispelen | | | | 10 | V | P |  |  |
| 2 | 2pw1 | H\* | Atletiek: shuttle-run test | | | | 10 | V | P |  |  |
| 2pw2 | H\* | Turnen: zwaaien | | | | 10 | V | P |  |  |
| 2pw3 | H\* | Bewegen en muziek: steps | | | | 10 | V | P |  |  |
| 2pw4 | H\* | Spel: badminton | | | | 10 | V | P |  |  |
| 3 | 3pw1 | H\* | Turnen: salto | | | | 10 | V | P |  |  |
| 3pw2 | H\* | Atletiek: duurloop | | | | 10 | V | P |  |  |
| 3pw3 | H\* | Spel: hockey, softbal | | | | 10 | V | P |  |  |
| 3gpo1 |  | Sportoriëntatie  Deelname is verplicht | | | | Afv. | V | P |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25 % in leerjaar 4) | | | |  |  |  |  |  |

\*Opm.: Aan het einde van periode 1, 2 en 3 zal er een inhaalmogelijkheid zijn waarop gemiste onderdelen kunnen worden gedaan. Deze herkansingsmogelijkheid heeft dus een andere status dan de herkansingsmogelijkheid voor de andere vakken waar via inschrijving aan het einde van de periode voor één vak kan worden gekozen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *Vak* | *Methode* | PTA Nuenens College | | | | |
|  | 3/4  BB/KB | LOB |  |
| *P* | *Code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
|  | kpo1 | H | Kiezen van 4 beroepsgerichte keuzevakken en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken | Afv. | V | S |  |  |
| kpo2 | H | Deelname aan minimaal vier loopbaangesprekken en daarvan verslag doen in het LOB-dossier | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo3 | H | Minstens één LOB-opdracht bij het profielvak afronden | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo4 | H | Minstens één LOB-opdracht bij elk keuzevak uitvoeren | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo5 | H | Minstens één stage van één week bij het bedrijf of de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo6 | H | Oriëntatie op een MBO-opleiding in lijn met de keuze die gemaakt gaan worden (bv. Open dag, meeloopdag, onderwijsbeurs) | Afv. | V | P |  |  |
| kpo7 | H | Maken van een eindpresentatie waarin de keuze voor het vervolgonderwijs wordt toegelicht | Afv. | V | P/S |  |  |
| kpo8 | H | Maken van een samenvatting van het loopbaandossier als voorbereiding op het intake-gesprek bij het MBO | Afv. | V | S |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Opm.: Iedere leerling doorloopt in leerjaar 3 en 4 een LOB-proces. Dit proces bestaat uit een aantal kleine praktische opdrachten (kpo) die te vinden zijn in het PTA. Deze opdrachten gaat de leerling samen met de LOB-coach plannen. Iedere opdracht moet met een voldoende worden afgerond om deel te mogen nemen aan het eindexamen.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3BB | ma |  | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 |  | Jongeren | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | Politiek | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 | H | Multiculturele samenleving | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | Media | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 |  | Werk | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 | H | Criminaliteit | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 |  | Relaties | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pt1 |  | Praktische opdracht maatschappelijk probleem | | | | 10 | 60 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= Schoolexamencijfer leerjaar 4) | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3BB | MaS |  | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 |  |  | Een Maatschappelijke Stage (kortweg MaS) is vrijwilligerswerk. Of, zoals het Ministerie van Onderwijs heeft omschreven: onbezoldigd iets voor een ander betekenen. Je krijgt voor je inspanningen niets terug. Niets in de vorm van geld in elk geval. Wat je **wel** terug krijgt is werkervaring, een goed gevoel en hopelijk enthousiasme voor het vrijwilligerswerk.  Alle leerlingen uit leerjaar 3 moeten voor 1 juni in het schooljaar 2018-2019 hun MaS met een voldoende afsluiten. Ze dienen zich hiervoor minimaal 30 uur in te zetten.  Meer informatie over de MaS krijg je in september 2018 van de coördinator Maatschappelijke Stages, mevr. Van Ganzewinkel of mevr. Deckers. | | | |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  | | | |  |  |  |  |  |
| 3 | 3pt1 |  | Gemaakte uren | | | | 0 | V | P |  |  |
| 3gpo1 |  | Maatschappelijke stage | | | | Afv. | V | P |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3BB | ne | Talent | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | M/S |  |  |
| 1pw1 |  | Project | | | | 20 | 90 | M/S |  |  |
| 1pw2 | H | Schrijven | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw3 | H | Lezen | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | M/S |  |  |
| 2pw1 | H | Schrijven | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 |  | Project | | | | 20 | 90 | M/S |  |  |
| 2pw3 | H | Lezen | | | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | M/S |  |  |
| 3pw1 |  | Kijk- en Luistertoets | | | | 20 | 90 | S |  |  |
| 3pw2 | H | Spelling | | | | 20 | 35 | M |  |  |
| 3pw3 |  | Mondeling | | | | 20 | 15 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25 % in leerjaar 4) | | | |  |  |  |  |  |

Tussendoor worden kleinere onderdelen van de hoofdstukken getoetst in overhoringen (gem.) middels: dictees, schrijfopdrachten, theorieoverhoringen, leesopdrachten, schriftcontroles e.d. zowel mondeling als schriftelijk. Ook kunnen onderdelen van hoofdstukken gecombineerd worden (bijv. Lezen H1 t/m H3).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  |  |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3BB | wi | Getal en Ruimte | | | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 1pw1 | H | H1 Procenten | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | H2 Meetkunde | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 2pw1 | H | H3 Formules en Grafieken | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | H4 Meetkunde 2 | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 | H | H5 Vergelijkingen | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | | | 10 | V | S |  |  |
| 3pw1 | H | H6 Oppervlakte en omtrek | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | H8 Meetkunde | | | | 10 | 35 | S |  |  |
| 3pw3 |  | H7 Statistiek | | | | 10 | 35 | S |  |  |
|  | Eind |  | Jaarcijfer (= weging 25 % in leerjaar 4) | | | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 3KB/BB | Z&W | Uitgeversgroep  2018/2019 | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1 | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | M/S |  |  |
| 1pw1 | H | Mens en activiteit kennistoets H1, H2, H3 en H4 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | Mens en activiteit kennistoets  H5, H6, H7 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pd1 |  | Praktijktoets (gem.) | | 30 | V | P |  |  |
| 1se1 |  | Profielmodulecijfer is 25% van het totale profielvakeindcijfer | |  |  |  |  |  |
| 2 | 2ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | M/S |  |  |
| 2pw1 | H | Mens en zorg kennistoets  H1, H2, H3, H4, H5, H6 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw2 | H | Mens en zorg kennistoets  H7, H8, H9 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pw3 | H | Mens en zorg kennistoets  H10, H11, H12, H13, H14 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 2pd1 |  | Praktijktoets (gem.) | | 30 | V | P |  |  |
| 2se1 |  | Profielmodulecijfer is 25% van het totale profielvakeindcijfer | |  |  |  |  |  |
| 3 | 3ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | M/S |  |  |
| 3pw1 | H | Mens en omgeving kennistoets  H1, H2, H3 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pw2 | H | Mens en omgeving kennistoets  H4, H5, H6 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 3pd1 |  | Praktijktoets (gem.) | | 30 | V | P |  |  |
| 3kpo1 |  | Interne stage: Gastheer/gastvrouw | | afv | V | P/S |  |  |
| 3kpo2 |  | Interne stage:  Horeca en FD | | afv | V | P/S |  |  |
| 3se1 |  | Profielmodulecijfer is 25% van het totale profielvakeindcijfer | |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *leerweg* | *vak* | *methode* |  | PTA Nuenens College | | | | |
| 4KB/BB | Z&W | Uitgeversgroep 2019/2020 | |
| *P* | *code* | *herk* | *stofaanduiding(+ evt ex.eenh.)* | | *weging* | *tijd* | *vorm* | *cijfer* | *Rap* |
| 1\* | 1ov1 |  | Overhoringen (gem.) | | 10 | V | M/S |  |  |
| 1pw1 | H | Mens en gezondheid kennistoets H1, H2, H3, H4 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pw2 | H | Mens en gezondheid kennistoets H5, H6, H7 | | 20 | 35 | S |  |  |
| 1pd1 |  | Praktijktoets (gem.) | | 30 | V | P |  |  |
| 4se1 |  | Profielmodulecijfer is 25% van het totale profielvakeindcijfer | |  |  |  |  |  |
| 2\* | 2kpo1 |  | Blokstage | | afv | V | P |  |  |
| 2kpo2 |  | Examenvoorbereiding koken | | afv | V | P |  |  |
| 2kpo3 |  | Examenvoorbereiding digitaal | | afv | V | P/S |  |  |
| 2kpo4 |  | Examenvoorbereiding praktijk | | afv | V | P |  |  |

Opm.: Elk profielvak bestaat uit vier profielmodules. Drie modules in leerjaar 3 en één module in leerjaar 4. De toetsen binnen de profielmodules staan in het desbetreffende PTA. De cijfers hiervan vormen samen het profielmodulecijfer wat 25% is van het totale profielvak-eindcijfer (het gemiddelde cijfer na periode 4).

\*: Periode 1 en 2 lopen gelijk met de periodes van klas 1 t/m 3.

De kpo’s in leerjaar 4 (periode 2) moeten allen voldoende afgesloten worden om deel te mogen maken aan het CSPE.