

1. Inleiding

We streven ernaar dat elke leerling onderwijs volgt op het niveau dat aansluit bij zijn of haar capaciteiten en ontwikkeling. De resultaten aan het einde van het schooljaar kunnen leiden tot bevordering, doubleren of advisering tot een ander niveau.

Ouders en leerlingen kunnen gedurende het schooljaar de behaalde resultaten inzien via Magister. Alleen bij de overgang aan het einde van het schooljaar wordt een rapport verstrekt. De overgang van de leerling wordt bepaald op basis van het jaarcijfer op het eindrapport. Deze jaarcijfers worden afgerond op hele cijfers.

In leerjaar 3 wordt daarnaast ook gekeken naar het jaarcijfer van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het examenjaar gelden de landelijke slaag- en zakregelingen.

2. Algemene procedure

Het overleg met betrekking tot de overgang van de leerling bestaat uit de volgende stadia:

1. Gedurende het schooljaar is er ruimte voor tussentijdsoverleg: de mentor samen met de ondersteuningscoördinator en de vakdocenten.
2. Mentoren delen een voorlopige ontwikkelprognose (VOP) met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Dit gebeurt eenmaal in leerjaar 2 en twee keer in de andere leerjaren. De VOP geeft de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) inzicht in de schoolontwikkeling en laat zien wat de verwachting is voor het volgende schooljaar: wordt de leerling bevorderd, stroomt die af of blijft die zitten.
3. Aan het eind van periode 4 vindt de overgangsvergadering plaats. In principe zijn hier alle betrokken docenten, de mentor, de manager onderwijs en eventueel de ondersteuningscoördinator aanwezig.
4. Na de overgangsvergadering bestaat er de mogelijkheid om op genomen beslissingen terug te komen of ze nader te bespreken. Dit gebeurt, indien daar reden tot is, in de revisievergadering.
5. Tegen een besluit tot afwijzen van de bevordering van een leerling naar een volgend schooljaar kan bezwaar worden gemaakt bij de rector conform het "Reglement bezwaar en beroep in leerlingzaken Ons Middelbaar Onderwijs".

De rol van voorzitter van de overgangs- en revisievergadering wordt ingevuld door de manager onderwijs.

3. De overgangs- en revisievergadering

3.1 Onvoldoendes en verliespunten

De term 'verliespunten' geeft een duidelijkere vergelijkbaarheid dan de term 'onvoldoende':

- Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6 (afgeronde cijfers).
- Alle vakken tellen even zwaar mee in de weging.
- Een vijf telt als één verliespunt, een vier als twee verliespunten, een drie als drie verliespunten, een twee als vier verliespunten en een één als vijf verliespunten.
- Waar in deze normen wordt gesproken over cijfers of punten, worden, tenzij uitdrukkelijk anders vermeld, de op hele cijfers afgeronde jaarcijfers bedoeld.

3.2 Bespreekgeval

- Een leerling die op grond van de overgangsnormen niet rechtstreeks bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar wordt aangemerkt als een bespreekgeval.
- Indien voor één of meerdere vakken het cijfer 3 of lager is behaald, wordt een leerling altijd besproken.
- Indien een leerling dermate veel onderwijs (en daarmee toetsen) gemist heeft in de onderbouw, wordt de leerling altijd besproken. Een manager-onderwijs beslist in overleg met de mentor of een leerling om deze reden besproken moet worden.
- Bij een bespreekgeval kan het volgende worden besloten:
 - De leerling wordt alsnog bevorderd;
 - De leerling stroomt af naar een ander niveau;
 - De leerling doubleert.

3.3 Doubleren

In het algemeen is het niet mogelijk in de volgende gevallen te doubleren:

- In de onderbouw (leerjaar 1 en 2);
- Indien er al eerder gedoubleerd is.

Doubleren is alleen mogelijk in uitzonderlijke gevallen. Hiertoe beslist de schoolleiding van school. Het is niet mogelijk om tweemaal te doubleren op Nuenens College. Er geldt één uitzondering op deze regel. Indien een leerling in het vierde leerjaar niet slaagt voor het centraal eindexamen, wordt de leerling in de gelegenheid gesteld het leerjaar opnieuw te volgen teneinde het examen te herkansen.

3.4 Specifieke bevorderingsnormen

3.4.1 Overgangsnormen geldend voor heel leerjaar 1

Een leerling is automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij of zij:

- voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft behaald;
- voor alle vakken gezamenlijk maximaal 3 verliespunten heeft behaald;
- voor de vakken Nederlands, Engels, wiskunde, Mens & Maatschappij en Mens & Natuur gezamenlijk minimaal 30 punten heeft behaald;
- voor de vakken Kunst & Cultuur, Drama en Vorm & Media gezamenlijk minimaal 18 punten heeft behaald;
- de vakken die niet cijfermatig worden beoordeeld minimaal met een voldoende heeft afgesloten (Lichamelijke Opvoeding, Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie en Route¹);
- elke praktische opdracht van Mens & Natuur met minimaal een voldoende heeft afgesloten².

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering.

3.4.2 Overgangsnormen geldend voor heel leerjaar 2

Een leerling is automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij of zij:

- voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft behaald;
- voor alle vakken gezamenlijk maximaal 3 verliespunten heeft behaald;
- voor de vakken Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, Mens & Maatschappij en Mens & Natuur gezamenlijk minimaal 36 punten heeft behaald;
- voor de vakken Kunst & Cultuur, Muziek en Vorm & Media gezamenlijk minimaal 18 punten heeft behaald;
- de vakken die niet cijfermatig worden beoordeeld minimaal met een voldoende heeft afgesloten (Lichamelijke Opvoeding, Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie en Route³);
- elke praktische opdracht van Mens & Natuur met minimaal een voldoende heeft afgesloten⁴.

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering.

¹ Routes: Ontdek, Groen, Sport en Kunst

² Deze overgangsnorm geldt uitsluitend voor leerlingen in de theoretische leerweg.

³ Routes: Ontdek, Groen, Sport en Kunst

⁴ Deze overgangsnorm geldt uitsluitend voor leerlingen in de theoretische leerweg.

3.4.3. Overgangsnormen geldend voor basis- en kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 naar leerjaar 4 (E&O)

Een leerling is automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij of zij:

- voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft behaald;
- voor alle vakken gezamenlijk maximaal 2 verliespunten heeft behaald;
- op basis van de jaarcijfers voor de vakken Nederlands, Engels, Maatschappijleer, Economie & Ondernemen, Beroepsgericht keuzevak⁵, Economie en keuzevak⁶ gezamenlijk minimaal 42 punten heeft behaald;
- met de behaalde PTA-cijfers voldoet aan de eisen van de landelijke slaag- en zakregeling; er mag maximaal 1 verliespunt zijn behaald, tenzij sprake is van een compensatiepunt, in dat geval mogen maximaal 2 verliespunten zijn behaald;
- de vakken die niet cijfermatig worden beoordeeld minimaal met een voldoende heeft afgesloten (Lichamelijke Opvoeding, Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie en CKV);
- voor minimaal 2 van de 3 beroepsgerichte keuzevakken een cijfer van 4 of hoger heeft behaald.

Het vak groen en LO2 wordt als extra curriculaire vak niet betrokken bij de beoordeling van de bevorderbaarheid.

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering. Echter, is bevordering niet meer mogelijk als een leerling voor twee van de drie beroepsgerichte keuzevakken het cijfer 3 of lager heeft behaald.

⁵ Voor het beroepsgerichte keuzevak wordt het gemiddelde cijfer van de drie gevolgde keuzevakken berekend. Om tot een gemiddelde te komen, wordt gerekend met de afgeronde cijfers van de drie afzonderlijke keuzevakken.

⁶ Wiskunde of Duits

3.4.4. Overgangsnormen geldend voor basis- en kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 naar leerjaar 4 (Z&W)

Een leerling is automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij of zij:

- voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft behaald;
- voor alle vakken gezamenlijk maximaal 2 verliespunten heeft behaald;
- op basis van de jaarcijfers voor de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer, Zorg & Welzijn, beroepsgericht keuzevak⁷, biologie en keuzevak⁸ gezamenlijk minimaal 42 punten heeft behaald;
- met de behaalde PTA-cijfers voldoet aan de eisen van de landelijke slaag- en zakregeling; er mag maximaal 1 verliespunt zijn behaald, tenzij sprake is van een compensatiepunt, in dat geval mogen maximaal 2 verliespunten zijn behaald;
- de vakken die niet cijfermatig worden beoordeeld minimaal met een voldoende heeft afgesloten (Lichamelijke Opvoeding, Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie en CKV);
- voor minimaal 2 van de 3 beroepsgerichte keuzevakken een cijfer van 4 of hoger heeft behaald.

Het vak groen en LO2 wordt als extra curriculaire vak niet betrokken bij de beoordeling van de bevorderbaarheid.

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering. Echter, is bevordering niet meer mogelijk als een leerling voor twee van de drie beroepsgerichte keuzevakken het cijfer 3 of lager heeft behaald.

⁷ Voor het beroepsgerichte keuzevak wordt het gemiddelde cijfer van de drie gevolgde keuzevakken berekend. Om tot een gemiddelde te komen, wordt gerekend met de afgeronde cijfers van de drie afzonderlijke keuzevakken.

⁸ Wiskunde of Maatschappijkunde

3.4.5. Overgangsnormen geldend voor de theoretische leerweg leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij of zij:

- op basis van de jaarcijfers voor het vak Nederlands minimaal een 5 heeft behaald;
- op basis van de jaarcijfers voor de vakken Nederlands, Engels, maatschappijleer en de 5 gekozen keuzevakken gezamenlijk minimaal 48 punten heeft behaald, waarbij maximaal 2 verliespunten zijn behaald;
- op basis van de PTA-cijfers voor alle vakken die in leerjaar 3 een PTA-cijfer hebben, gemiddeld minimaal een afgeronde 6 heeft behaald; dit betekent dat het totaal aantal behaalde punten minimaal gelijk is aan 6 vermenigvuldigd met het aantal vakken met een PTA-cijfer;
- voor het niet gekozen vak minimaal een afgeronde 4 heeft behaald;
- de vakken die niet cijfermatig worden beoordeeld minimaal met een voldoende zijn afgesloten (Lichamelijke Opvoeding, Levensbeschouwing, Ethiek en Filosofie en CKV).

Voor leerlingen die het extra examenvak LO2 volgen, wordt de bevorderbaarheid vastgesteld op de voor de leerling meest gunstige wijze. Het jaarcijfer voor LO2 wordt alleen meegenomen indien dit een positieve bijdrage levert aan het voldoen aan de overgangsnormen.

Het vak groen wordt als extra curriculaire vak niet betrokken bij de beoordeling van de bevorderbaarheid.

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering.

3.4.6. Overgangsnormen geldend voor het leerwerktraject (LWT) leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is automatisch bevorderd naar het volgende leerjaar indien hij of zij:

- voor het vak Nederlands minimaal een 6 heeft behaald;
- op basis van de jaarcijfers voor het vak Economie & Ondernemen of Zorg & Welzijn minimaal 6 punten heeft behaald;
- op basis van de jaarcijfers voor minimaal 2 van de 4 beroepsgerichte keuzevakken een cijfer van 4 of hoger heeft behaald;
- op basis van de jaarcijfers voor de 2 beroepsgerichte keuzevakken waarin het hoogste resultaat is behaald gezamenlijk minimaal 12 punten heeft behaald;
- met het behaalde PTA jaarcijfer voor het vak Nederlands voldoet aan de eisen van de landelijke slaag- en zakregeling; er moet minimaal een 6,0 zijn behaald;
- lichamelijke opvoeding minimaal met een voldoende heeft afgesloten; de stage met een voldoende heeft afgesloten.

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering. Echter, is bevordering niet meer mogelijk als een leerling voor drie van de vier beroepsgerichte keuzevakken het cijfer 3 of lager heeft behaald.

3.5 Procedure overgangsvergadering

Deze procedure beschrijft de werkwijze rondom het nemen van bevorderingsbesluiten tijdens de overgangsvergadering. De regels gelden voor alle leerwegen en leerjaren binnen het voortgezet onderwijs op onze school

Bij bespreekgevallen doet de mentor, in opdracht van de voorzitter, een voorstel om de leerling te bevorderen, af te wijzen of hierover een open bespreking te voeren. Dit voorstel wordt gedaan op basis van de cijfers en de niet cijfermatige gegevens. Onder niet cijfermatige gegevens worden in ieder geval verstaan: de werkhouding van de leerling en de resultaten van de DIA toets.

Indien het voorstel:

- ... een open bespreking luidt, worden onder de docenten argumenten uitgewisseld en vragen gesteld om een beter beeld te krijgen van de leerling. De voorzitter mag ten allen tijden de open bespreking beëindigen. Wanneer de open bespreking beëindigd is, doet de voorzitter een voorstel tot bevorderen of afwijzen. De procedure overgangsvergadering wordt daarna vervolgd.
- ... bevorderen of afwijzen luidt, kan hierop op verzoek van 1/3 deel van de vakdocenten (afroeden naar beneden) worden gereageerd door het aanvragen van schriftelijke stemming. Indien dit niet gebeurt, dan wordt het voorstel aangenomen. Gebeurt dat wel, dan volgt de stemprocedure.

Stemprocedure:

- De voorzitter van de vergadering laat de mentor het voorstel formuleren waarover wordt gestemd;
- De voorzitter benoemt twee collega's die de stemmen na afloop van de stemming tellen en de uitslag delen met de voorzitter;
- Aan iedere docent die op het eindrapport een oordeel over de vorderingen van de leerling geeft en aanwezig is bij de overgangsvergadering, wordt één stem toegekend.
- Stemrecht geldt alleen bij fysieke aanwezigheid.
- Docenten die uitsluitend een beroepsgericht keuzevak geven, krijgen geen stem toegekend.
- Wanneer de mentor geen oordeel geeft over de vorderingen van de leerling, wordt toch één stem toegekend. Uitzondering hierop is bij het dubbel mentoraat. Indien mentor 1 geen oordeel geeft en mentor 2 wel, dan heeft enkel mentor 2 een stem.
- In het geval van een dubbel mentoraat hebben beide mentoren ieder een eigen stem, mits zij ook ieder vanuit hun vak een oordeel geven over de vorderingen van de leerling. Als slechts één van de mentoren een oordeel velt, dan krijgt alleen die mentor stemrecht. Wanneer geen van beide mentoren een oordeel velt, moeten zij gezamenlijk tot één stem komen. Indien zij het hierover niet eens worden, vervalt hun stemrecht.
- Bij het stemmen moeten de docenten hun oordeel baseren op de hele lijst, niet alleen op het eigen vak;
- De voorzitter heeft altijd één stem;

- Minimaal 70% van de docenten die stemrecht hebben, moet aanwezig zijn bij de overgangsvergadering. Indien dit quorum⁹ niet behaald wordt, schorst de voorzitter de vergadering. De vergadering wordt binnen 24 uur hervat mits voldaan wordt aan het quorum. Indien aan deze voorwaarde niet voldaan kan worden, is de stem van de voorzitter bepalend;
- De voorzitter en de docenten van wie de leerling les krijgt, zijn bij aanwezigheid verplicht om hun stem uit te brengen;
- Blanco stemmen is niet toegestaan;
- Stemmen bij volmacht is niet toegestaan;
- Indien aan deze voorwaarde niet voldaan kan worden, besluit de voorzitter zelfstandig of de leerling bevorderd of afgewezen wordt.
- Stemmingen zijn schriftelijk en geheim.

De voorzitter bepaalt zijn stemgedrag als volgt:

1. Kent hij de leerling goed genoeg, dan baseert hij zijn stem op die kennis;
2. Levert de discussie in de vergadering hem voldoende informatie op over een leerling die hij niet (goed) kent, dan zal die informatie zijn stem bepalen;
3. Is van geen van beide sprake, dan stemt hij voor bevorderen.

⁹ Een **quorum** is het wettelijk of statutair vastgelegde minimum aantal stemgerechtigden dat aanwezig moet zijn tijdens een vergadering om rechtsgeldig te kunnen stemmen of besluiten te mogen nemen.

3.6 Revisievergadering

Een revisievergadering is een vergadering:

- Om een fout, gemaakt tijdens de overgangsvergadering, te herstellen en/of
- Om op basis van nieuwe informatie een eerder genomen beslissing te heroverwegen.

Bij een revisievergadering wordt dezelfde procedure als genoemd onder 3.5 procedure overgangsvergadering aangehouden. Echter: voordat het voorstel door de voorzitter wordt benoemd, wordt eerst de gemaakte fout en/of de nieuwe informatie met de aanwezige collega's gedeeld. Eventueel kunnen derden uitgenodigd worden. Zij worden gehoord maar hebben geen stemrecht. Een stemming vindt altijd plaats zonder het bijzijn van de genodigde(n).

Een revisievergadering kan uitsluitend worden aangevraagd tot en met de dag voorafgaand aan de geplande revisievergadering.

Ouders of verzorgers vragen een revisievergadering aan via de mentor, per e-mail, met info@nuenenscollege.nl in de cc. In de aanvraag lichten zij toe waarom een revisievergadering wordt verzocht.

De schoolleiding beslist of een revisievergadering wordt toegekend. Daarbij wordt beoordeeld of wordt voldaan aan de hierboven genoemde voorwaarden. Een incomplete aanvraag, bijvoorbeeld zonder toelichting, wordt niet in behandeling genomen. De mentor koppelt de beslissing terug aan de ouder of verzorger.