

1. Inleiding

Wij streven ernaar dat leerlingen op hetzelfde niveau blijven doorstromen. De resultaten aan het einde van het schooljaar kunnen echter leiden tot opstroom, afstroom of doubleren. Wanneer niet aan de overgangsnormen wordt voldaan, geven wij de voorkeur aan afstroom.

Ouders en leerlingen kunnen gedurende het schooljaar de behaalde resultaten inzien via Magister. Alleen bij de overgang aan het einde van het schooljaar wordt een rapport verstrekt. De overgang van de leerling wordt bepaald op basis van het jaarcijfer op het eindrapport. Deze jaarcijfers worden afgerond op hele cijfers.

In leerjaar 3 wordt daarnaast ook gekeken naar het jaarcijfer van het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het examenjaar gelden de landelijke slaag- en zakregelingen.

2. Algemene procedure

Het overleg met betrekking tot de overgang van de leerling bestaat uit de volgende stadia:

1. Gedurende het schooljaar is er ruimte voor tussentijdsoverleg: de mentor samen met de ondersteuningscoördinator en eventueel de vakdocenten.
2. Mentoren delen een voorlopige ontwikkelprognose (VOP) met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s). Dit gebeurt eenmaal in leerjaar 2 en twee keer in de andere leerjaren. De VOP geeft de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) inzicht in de schoolontwikkeling en laat zien wat de verwachting is voor het volgende schooljaar: wordt de leerling bevorderd, stroomt die af of blijft die zitten.
3. Aan het eind van periode 4 vindt de overgangsvergadering plaats. In principe zijn hier alle betrokken docenten, de mentor, de manager onderwijs en eventueel de ondersteuningscoördinator aanwezig.
4. Na de overgangsvergadering bestaat er de mogelijkheid om op genomen beslissingen terug te komen of ze nader te bespreken. Dit gebeurt, indien daar reden tot is, in de revisievergadering.
5. Tegen een besluit tot afwijzen van de bevordering van een leerling naar een volgend schooljaar kan bezwaar worden gemaakt bij de rector conform het "Reglement bezwaar en beroep in leerlingzaken Ons Middelbaar Onderwijs".

De rol van voorzitter van de overgangs- en revisievergadering wordt ingevuld door de manager onderwijs.

3. De overgangs- en revisievergadering

3.1 Onvoldoendes en verliespunten

De term 'verliespunten' geeft een duidelijkere vergelijkbaarheid dan de term 'onvoldoende':

- Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6 (afgeronde cijfers).
- Alle vakken tellen even zwaar mee in de weging.
- Een vijf telt als één verliespunt, een vier als twee verliespunten, een drie als drie verliespunten, een twee als vier verliespunten en een één als vijf verliespunten.

3.2 Bespreekgeval

- Een leerling die op grond van de overgangsnormen niet rechtstreeks bevorderd kan worden naar een volgend leerjaar wordt aangemerkt als een bespreekgeval.
- Indien voor één of meerdere vakken het cijfer 3 of lager is behaald, wordt een leerling altijd besproken.
- Indien een leerling dermate veel onderwijs (en daarmee toetsen) gemist heeft in de onderbouw, wordt de leerling altijd besproken. Een manager-onderwijs beslist in overleg met de mentor of een leerling om deze reden besproken moet worden.
- Bij een bespreekgeval kan het volgende worden besloten:
 - De leerling wordt alsnog bevorderd;
 - De leerling stroomt af naar een ander niveau;
 - De leerling doubleert.

3.3 Doubleren

In het algemeen is het niet mogelijk in de volgende gevallen te doubleren:

- In de onderbouw (leerjaar 1 en 2);
- Indien er al eerder gedoubleerd is.

Wij prefereren afstroom wanneer niet aan de overgangsnormen voldaan wordt. Doubleren is alleen mogelijk in uitzonderlijke gevallen. Hiertoe beslist de manager onderwijs van school. Het is niet mogelijk om tweemaal te doubleren op Nuenens College.

3.4 Specifieke bevorderingsnormen

Vakken die naast de reguliere lessen extra worden gevolgd, zoals LO2, groen en beeldende vorming, tellen niet mee in de overgangsnormen.

3.4.1 Overgangsnormen geldend voor heel leerjaar 1

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien:

- o voor het vak Nederlands minimaal een 5 is behaald;
- o voor alle vakken maximaal 3 verliespunten zijn behaald;
- o minimaal 48 punten behaald zijn voor de vakken: Nederlands, Engels, Wiskunde, Mens & Maatschappij, Mens & Natuur, Kunst & Cultuur, Drama én Vorm & Media.
- o de vakken die niet cijfermatig beoordeeld worden met minimaal een voldoende zijn afgesloten (Lichamelijke Opvoeding, Levensbeschouwing Ethiek en Filosofie én Route¹).

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering.

3.4.2 Overgangsnormen geldend voor heel leerjaar 2

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien:

- o voor het vak Nederlands minimaal een 5 is behaald;
- o voor alle vakken maximaal 3 verliespunten zijn behaald;
- o minimaal 54 punten behaald zijn voor de vakken: Nederlands, Engels, Duits, Wiskunde, Mens & Maatschappij, Mens & Natuur, Kunst & Cultuur, Muziek én Vorm & Media.
- o de vakken die niet cijfermatig beoordeeld worden met minimaal een voldoende zijn afgesloten (Lichamelijke Opvoeding, Levensbeschouwing Ethiek en Filosofie én Route²).

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering.

¹ Routes: Ontdek, Groen, Sport en Kunst

² Routes: Ontdek, Groen, Sport en Kunst

3.4.3. Overgangsnormen geldend voor basis- en kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 naar leerjaar 4 (E&O)

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien:

- voor het vak Nederlands minimaal een 5 is behaald;
- voor alle vakken maximaal 2 verliespunten zijn behaald;
- op basis van de jaarcijfers dient er minimaal 42 punten behaald te zijn voor de volgende vakken: Nederlands, Engels, Maatschappijleer, Economie & Ondernemen, Beroepsgerichte keuzevak³, Economie én Keuzevak⁴;
- de behaalde jaarcijfers voor het PTA voldoen aan de eisen van de landelijke slaag- en zakregelingen; er mag maximaal één verliespunt zijn behaald, tenzij er een compensatiepunt is, in dat geval mogen er twee verliespunten zijn behaald.
- de vakken die niet cijfermatig beoordeeld worden met minimaal een voldoende zijn afgesloten (Lichamelijke Opvoeding, Levensbeschouwing Ethiek en Filosofie én CKV).
- voor minimaal twee van de drie beroepsgerichte keuzevakken het cijfer 4 of hoger is behaald.
- extra curriculaire vakken, zoals LO2, Beeldende Vorming en Groen, tellen niet mee in de overgangsnormen.

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering. Echter, is bevordering niet meer mogelijk als een leerling voor twee van de drie beroepsgerichte keuzevakken het cijfer 3 of lager heeft behaald.

³ Voor het beroepsgerichte keuzevak wordt het gemiddelde cijfer van de drie gevolgde keuzevakken berekend. Om tot een gemiddelde te komen, wordt gerekend met de afgeronde cijfers van de drie afzonderlijke keuzevakken.

⁴ Wiskunde of Duits

3.4.4. Overgangsnormen geldend voor basis- en kaderberoepsgerichte leerweg leerjaar 3 naar leerjaar 4 (Z&W)

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien:

- voor het vak Nederlands minimaal een 5 is behaald;
- voor alle vakken maximaal 2 verliespunten zijn behaald;
- op basis van de jaarcijfers dient er minimaal 42 punten behaald te zijn voor de volgende vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, zorg & welzijn, beroepsgerichte keuzevak², biologie én keuzevak⁵;
- de behaalde jaarcijfers voor het PTA voldoen aan de eisen van de landelijke slaag- en zakregelingen; er mag maximaal één verliespunt zijn behaald, tenzij er een compensatiepunt is, in dat geval mogen er twee verliespunten zijn behaald.
- de vakken die niet cijfermatig beoordeeld worden met minimaal een voldoende zijn afgesloten (Lichamelijke Opvoeding, Levensbeschouwing Ethiek en Filosofie én CKV).
- voor minimaal twee van de drie beroepsgerichte keuzevakken het cijfer 4 of hoger is behaald.
- extra curriculaire vakken, zoals LO2, Beeldende Vorming en Groen, tellen niet mee in de overgangsnormen.

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering. Echter, is bevordering niet meer mogelijk als een leerling voor twee van de drie beroepsgerichte keuzevakken het cijfer 3 of lager heeft behaald.

⁵ Wiskunde of Maatschappijkunde

3.4.5. Overgangsnormen geldend voor de theoretische leerweg leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien:

- voor het vak Nederlands minimaal een 5 is behaald;
- op basis van de jaarcijfers dient er minimaal 42 punten behaald te zijn voor de volgende vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer én de vier gekozen keuzevakken⁶, waarbij er maximaal 2 verliespunten zijn behaald;
- de behaalde jaarcijfers voor het PTA voldoen aan de eisen van de landelijke slaag- en zakregelingen; er mag maximaal één verliespunt zijn behaald, tenzij er een compensatiepunt is, in dat geval mogen er twee verliespunten zijn behaald.
- voor de twee niet gekozen vakken moet minimaal een 4 behaald zijn;
- de vakken die niet cijfermatig beoordeeld worden met minimaal een voldoende zijn afgesloten (Lichamelijke Opvoeding, Levensbeschouwing Ethiek en Filosofie én CKV).
- extra curriculaire vakken, zoals LO2, Beeldende Vorming en Groen, tellen niet mee in de overgangsnormen.
- indien de leerling een extra vak wil volgen in leerjaar 4, dient het extra vak minimaal met een 6 behaald te zijn.

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering.

⁶ Met de vier gekozen keuzevakken worden de vakken bedoeld waarin de leerling in leerjaar 4 eindexamen doet. Dit kunnen de vakken Duits, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie, natuurkunde, scheikunde, economie en beeldende vorming zijn. Indien de leerling een extra vak volgt, telt het vak met de laagst behaalde score niet mee voor de overgangsnormen. Leidt dit tot problemen met het gekozen profiel dan wordt gekeken naar het vak met de op één na laagste score.

3.4.6. Overgangsnormen geldend voor het leerwerktraject (LWT) leerjaar 3 naar leerjaar 4

Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar indien:

- voor het vak Nederlands minimaal een 6 is behaald;
- op basis van de jaarcijfers dient er voor het vak Economie & Ondernemen óf Zorg & Welzijn minimaal 6 punten te zijn behaald;
- op basis van de jaarcijfers dient er voor minimaal twee van de vier beroepsgerichte keuzevakken het cijfer 4 of hoger te zijn behaald.
- op basis van de jaarcijfers dienen er minimaal 12 punten te zijn behaald voor de twee beroepsgerichte keuzevakken waarin het hoogste resultaat is behaald;
- het behaalde jaarcijfer voor het PTA van het vak Nederlands voldoet aan de eisen van de landelijke slaag- en zakregeling; er moet minimaal een 6,0 behaald zijn;
- lichamelijke opvoeding moet minimaal een voldoende zijn;
- de stage moet met een voldoende afgesloten zijn;

Indien een leerling niet voldoet aan de gestelde overgangsnormen, wordt de leerling besproken tijdens de overgangsvergadering. Echter, is bevordering niet meer mogelijk als een leerling voor drie van de vier beroepsgerichte keuzevakken het cijfer 3 of lager heeft behaald.

3.5 Procedure overgangsvergadering

Deze procedure beschrijft de werkwijze rondom het nemen van bevorderingsbesluiten tijdens de overgangsvergadering. De regels gelden voor alle leerwegen en leerjaren binnen het voortgezet onderwijs op onze school

Bij de bespreekgevallen doet de mentor, in opdracht van de voorzitter, een voorstel om de leerling te bevorderen of af te wijzen of daarover een open bespreking te houden. Dit gebeurt op grond van de cijfers en de niet-cijfermatige gegevens. Indien het voorstel:

- ... een open bespreking luidt, worden onder de docenten argumenten uitgewisseld en vragen gesteld om een beter beeld te krijgen van de leerling. De voorzitter mag ten allen tijden de open bespreking beëindigen. Wanneer de open bespreking beëindigd is, doet de voorzitter een voorstel tot bevorderen of afwijzen. De procedure overgangsvergadering wordt daarna vervolgd.
- ... bevorderen of afwijzen luidt, kan hierop op verzoek van 1/3 deel van de vakdocenten (afronden naar beneden) worden gereageerd door het aanvragen van schriftelijke stemming. Indien dit niet gebeurt, dan wordt het voorstel aangenomen. Gebeurt dat wel, dan volgt de stemprocedure.

Stemprocedure:

- De voorzitter van de vergadering laat de mentor het voorstel formuleren waarover wordt gestemd;
- De voorzitter benoemt twee collega's die de stemmen na afloop van de stemming tellen en de uitslag delen met de voorzitter;
- Aan iedere docent die op het eindrapport een oordeel over de vorderingen van de leerling geeft en aanwezig is bij de overgangsvergadering, wordt één stem toegekend.
- Stemrecht geldt alleen bij fysieke aanwezigheid.
- Docenten die uitsluitend een beroepsgericht keuzevak geven, krijgen geen stem toegekend.
- Wanneer de mentor geen oordeel geeft over de vorderingen van de leerling, wordt toch één stem toegekend. Uitzondering hierop is bij het dubbel mentoraat. Indien mentor 1 geen oordeel geeft en mentor 2 wel, dan heeft enkel mentor 2 een stem.
- In het geval van een dubbel mentoraat hebben beide mentoren ieder een eigen stem, mits zij ook ieder vanuit hun vak een oordeel geven over de vorderingen van de leerling. Als slechts één van de mentoren een oordeel velt, dan krijgt alleen die mentor stemrecht. Wanneer geen van beide mentoren een oordeel velt, moeten zij gezamenlijk tot één stem komen. Indien zij het hierover niet eens worden, vervalt hun stemrecht.
- Bij het stemmen moeten de docenten hun oordeel baseren op de hele lijst, niet alleen op het eigen vak;
- De voorzitter heeft altijd één stem;
- Minimaal 70% van de docenten die stemrecht hebben, moet aanwezig zijn bij de overgangsvergadering. Indien dit quotum niet behaald wordt, schorst de voorzitter de vergadering. De vergadering wordt binnen 24 uur hervat mits voldaan wordt aan het quotum. Indien aan deze voorwaarde niet voldaan kan worden, is de stem van de

voorzitter bepalend;

- De voorzitter en de docenten van wie de leerling les krijgt, zijn bij aanwezigheid verplicht om hun stem uit te brengen;
- Blanco stemmen is niet toegestaan;
- Stemmen bij volmacht is niet toegestaan;
- Indien aan deze voorwaarde niet voldaan kan worden, besluit de voorzitter zelfstandig of de leerling bevorderd of afgewezen wordt.
- Stemmingen zijn schriftelijk en geheim.

De voorzitter bepaalt zijn stemgedrag als volgt:

1. Kent hij de leerling goed genoeg, dan baseert hij zijn stem op die kennis;
2. Levert de discussie in de vergadering hem voldoende informatie op over een leerling die hij niet (goed) kent, dan zal die informatie zijn stem bepalen;
3. Is van geen van beide sprake, dan stemt hij voor bevorderen.

3.6 Revisievergadering

Een revisievergadering is een vergadering:

- Om een fout, gemaakt tijdens de overgangsvergadering, te herstellen en/of
- Om op basis van nieuwe informatie een eerder genomen beslissing te heroverwegen.

Bij een revisievergadering wordt dezelfde procedure als genoemd onder 3.5 procedure overgangsvergadering aangehouden. Echter: voordat het voorstel door de voorzitter wordt benoemd, wordt eerst de gemaakte fout en/of de nieuwe informatie met de aanwezige collega's gedeeld. Eventueel kunnen derden uitgenodigd worden. Zij worden gehoord maar hebben geen stemrecht. Een stemming vindt altijd plaats zonder het bijzijn van de genodigde(n).
