

Jaarverslag Eckartcollege en Nuenens College 2025



Eckartcollege school voor vmbo theoretische leerweg (mavo), havo en vwo
'Je wordt groot op 't Eckart'
www.eckartcollege.nl



Nuenens College school voor vmbo theoretische-, kaderberoepsgerichte- en basisberoepsgerichte leerweg

'Jouw toekomst, jouw keuze'
www.nuenenscollege.nl

Verder bouwen aan kwaliteit en samenhang

In 2025 werkten we verder aan de doelen uit het schoolplan 2024–2028. Na een periode met veel vernieuwingen lag de nadruk op het versterken van eerder gemaakte keuzes, meer samenhang en het borgen van kwaliteit.

Teamontwikkeling, leiderschap en duurzame inzetbaarheid

In 2025 groeiden de teams en ontstond meer stabiliteit. We hebben een goede mix van ervaren en nieuwe collega's. We vinden het belangrijk om nieuwe collega's goed te begeleiden. Het driejarige inductietraject voor nieuwe medewerkers is daarom goed ingericht. We onderzoeken ook of onderdelen hiervan waardevol zijn voor ervaren collega's, zodat we samen blijven leren.

Op beide scholen startten in 2025 nieuwe vestigingsdirecteuren. Daarmee is het managementteam weer compleet. We werken gericht aan het versterken van de organisatie en de kwaliteitscyclus. Dit geeft ruimte om de doelen uit het schoolplan steviger aan te pakken.

We besteedden veel aandacht aan de duurzame inzetbaarheid van medewerkers. De collectieve en individuele werkdrukmiddelen zijn ingezet om de werkdruk te verlagen en de balans tussen werk en privé te verbeteren. Op het Nuenens College gebeurde dit onder andere via extra ondersteuning in het mentoraat, begeleiding en coaching, de inzet van gastheren en ruimte voor professionele ontwikkeling. Op het Eckartcollege werd de inzet van pedagogisch medewerkers die de mentoren ondersteunen gecontinueerd. Daarnaast is er geïnvesteerd in de teambuilding van vakgroepen. Werkdruk en welzijn blijven onderwerp van gesprek.

Pedagogisch handelen, sociale veiligheid en gelijke behandeling

Op het Nuenens College was de verdere ontwikkeling van het pedagogisch handelen een belangrijk speerpunt. Tijdens de lesbezoekmaand bezoeken schoolleiders en docentcoaches lessen en geven zij gerichte en positieve feedback. Ook de bijdrage aan de schoolplandoelen komt hierbij aan bod. Zo werken we aan een gezamenlijke pedagogische basis.

Sociale veiligheid en gelijke behandeling maken hier nadrukkelijk deel van uit. We werkten aan duidelijke afspraken, het elkaar aanspreken en een positieve schoolcultuur. De inzet van gastheren zorgde voor meer rust, structuur en zichtbaarheid in de school. Leerlingen en medewerkers voelen zich hierdoor beter ondersteund.

Op het Eckartcollege startte een werkgroep die onderzoekt of een andere organisatiestructuur kan zorgen voor beter zicht op de ontwikkeling en begeleiding van leerlingen. Daarbij wordt gekeken naar kleinere teams van mentoren rond groepen leerlingen.

Betekenisvol onderwijs en talentontwikkeling

In 2025 werkten we verder aan betekenisvol en omgevingsgericht onderwijs. Op het Nuenens College zijn het Kooplokaal, ProefLokaal, Mooilokaal en OnsLokaal verder ontwikkeld. Dit zijn leeromgevingen waarin leerlingen leren in een realistische context. In de vaklessen is veel aandacht voor actualiteit. Vakgroepen werken met ambitieplannen voor de korte en lange termijn. De samenwerking met het bedrijfsleven helpt leerlingen hun talenten te ontdekken. Ook is geïnvesteerd in de samenwerking met het mbo, onder andere met Summa en de afdeling E&O via de VABOK-subsidie. Deze samenwerking zorgt voor een betere aansluiting op het vervolgonderwijs.

Het Eckartcollege voegde EckartXTRA-uren toe aan het rooster. Dit zijn verrijgingslessen waaruit leerlingen kunnen kiezen naast hun reguliere lessen. Zij werken in heterogene groepen, zonder onderscheid naar niveau. Het vakoverstijgende project 'De stad van de toekomst' tijdens de Brainportweek krijgt een vervolg met een nieuw project. Daarnaast nemen docenten initiatief om vaardigheden binnen verschillende vakken herkenbaar en meer op dezelfde manier aan te bieden. Talentontwikkeling krijgt zo steeds meer vorm. Leerlingen worden gestimuleerd hun mogelijkheden te ontdekken, met passende begeleiding.

Digitale technologie

Digitale technologie speelt een steeds grotere rol in het onderwijs. In 2025 werkten we aan doelgericht en verantwoord gebruik van digitale middelen. Digitale vaardigheden, mediawijsheid en veiligheid krijgen aandacht in verschillende vakken en leerjaren. De ontwikkeling van AI wordt actief gevolgd en besproken tijdens studiedagen. Het Nuenens College werkt hiervoor samen met Were Di, 2College en het Varendonck om collega's te trainen in het bewust en vaardig gebruik van AI. Op het Eckartcollege is gestart met het vak digitale geletterdheid in leerjaar 1; komend jaar ook in leerjaar 2.

Basiskwaliteit, resultaten en kansrijk adviseren

Naast vernieuwing bleef aandacht voor de basiskwaliteit belangrijk. Op het Nuenens College was extra aandacht voor taal, rekenen en burgerschap, zowel in de lessen als in projecten. De onderwijsresultaten zijn voldoende. We blijven leerlingen kansrijk adviseren, met hoge verwachtingen en tijdige ondersteuning.

Het Eckartcollege staat bekend om goede resultaten en blijft werken aan activerende didactiek en motivatie van leerlingen. Er is aandacht voor taalgericht vakonderwijs in alle vakken en voor een uniforme aanpak van rekenvaardigheden binnen de bètavakken. De eerste groep docenten die de training formatief handelen volgde, deelt ervaringen en inspireert collega's tijdens studiedagen.

Duurzaamheid en maatschappelijke betrokkenheid

Duurzaamheid bleef zichtbaar in onderwijs en organisatie. In projecten en leeromgevingen is aandacht voor duurzame keuzes en maatschappelijke verantwoordelijkheid. Beide scholen leverden een bijdrage aan het Amazing Future Festival. Een voorbeeld is het meedenken van leerlingen over het schoolplein van de toekomst binnen de vakken O&O en T&O op het Eckartcollege. Met de geplande nieuwbouw spreekt dit project extra tot de verbeelding.

Bovenbouwleerlingen havo kunnen examen doen in een praktijkvak. In dat kader startten we een project met de gemeente Nuenen en expats, waardoor leerlingen zich verder verdiepen in de Brainportregio.

Persoonlijk leiderschap en vooruitblik

Het Nuenens College en het Eckartcollege bouwen met vertrouwen verder aan de doelen uit het schoolplan. We blijven werken aan betekenisvol onderwijs, ontmoeting, persoonlijke groei en persoonlijk leiderschap binnen een sterke schoolgemeenschap.

Claire Arts, Rector Eckartcollege en Nuenens College

Jule Frantzen, Directeur Eckartcollege

Sasja van Lieshout, Directeur Nuenens College